

2 年次

各コース・各系の「学校拠点長期協働実践プロジェクト」を核として、学校の現実の問題を探求・研究テーマに据え、その問題解決に資する実践の中の理論を生成し、**長期実践研究報告**に結実する。

共通科目領域 v 学校教育と教員の在り方に関する領域
教師の実践的力量形成の課題と実践 (授・ミ・マ) 特別支援学校における教師の実践的力量形成の課題と実践 (授・ミ)

共通科目領域 iv 学級経営、学校経営に関する領域
学校協働組織のマネジメント (授・ミ)
組織改革マネジメント実践事例研究 (マ)

共通科目領域 i 教育課程の編成・実施に関する領域
カリキュラムマネジメント実践事例研究 (授・ミ)
カリキュラム改革マネジメント実践事例研究 (マ)

コース別選択科目 3系 コミュニティとしての学校
学習コミュニティマネジメント実践事例研究 (授・ミ)
長期実践報告の作成と発表 (3系) (授・ミ)

コース別選択科目 1系 (授・ミ) カリキュラムと授業
1系 (マ) 学校改革マネジメント
カリキュラム改革事例研究とその理論 (授・ミ)
長期実践報告の作成と発表 (1系) (授・ミ)
学校改革マネジメント実践事例特別研究 (マ)
学校改革マネジメント長期実践報告の作成と発表 (マ)

コース別選択科目 2系 子どもの成長発達
2系特支 障害児の成長発達
成長と発達の実践研究 (授・ミ)
長期実践報告の作成と発表 (2系) (授・ミ)
障害児の成長と発達の実践研究 (授・ミ)
特別支援教育長期実践報告の作成と発表 (授・ミ)

コース別選択科目 4系 カリキュラム開発
カリキュラム開発基礎研究 III IV (授・ミ)
カリキュラム開発実践研究 III IV (授・ミ)

カリキュラム・授業改革マネジメント (1系) (授・ミ)
幼児児童生徒の成長・発達支援 (2系) (授・ミ) 特別支援教育 (2系特支) (授・ミ)
コミュニティとしての学校と教師の力量形成 (3系) (授・ミ) 学校組織マネジメント (1系) (マ)

長期インターンシップ報告書 (授)

ミドルリーダー実習報告書 (ミ)
学校改革マネジメント実習報告書 (マ)

1 年次

各コースの「学校における実習」を基盤として、学校の現実の問題解決に同僚と共に取り組みながら、教師の仕事の総体、ミドルリーダーシップの理論と哲学、学校改革・組織マネジメントの真髄を学ぶ。

共通科目領域 v 学校教育と教員の在り方に関する領域
公教育改革の課題と実践 (授・ミ・マ) 学校と社会 (授・ミ・マ)

共通科目領域 iv 学級経営、学校経営に関する領域
学習コミュニティマネジメント実践事例研究 (授・ミ)
組織学習マネジメント実践事例研究 (マ)

共通科目領域 i 教育課程の編成・実施に関する領域
カリキュラムのデザインの実践事例研究 (授・ミ)
カリキュラムマネジメント実践事例研究 (マ)

コース別選択科目 3系 コミュニティとしての学校
教師の力量形成のための組織学習事例研究 (授・ミ)

コース別選択科目 1系 (授・ミ) カリキュラムと授業
1系 (マ) 学校改革マネジメント
授業改革事例研究とその理論 (授・ミ)
学校改革マネジメント実践事例研究 (マ)

共通科目領域 iii 生徒指導、教育相談に関する領域
幼児児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究 I (授・ミ)
幼児児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究 II (授・ミ)
障害児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究 I (授・ミ)
障害児童生徒の成長・発達支援の長期実践事例研究 II (授・ミ)
成長発達支援組織マネジメント長期実践事例研究 I (マ)
成長発達支援組織マネジメント長期実践事例研究 II (マ)

共通科目領域 ii 教科等の実践的な指導方法に関する領域
授業づくりの長期実践事例研究 I (授・ミ)
授業づくりの長期実践事例研究 II (授・ミ)
特別支援学校における授業づくりの長期実践事例研究 I (授・ミ)
特別支援学校における授業づくりの長期実践事例研究 II (授・ミ)
カリキュラムマネジメント長期実践事例研究 I (マ)
カリキュラムマネジメント長期実践事例研究 II (マ)

コース別選択科目 2系 子どもの成長発達
2系特支 障害児の成長発達
成長発達支援の事例研究 (授・ミ)
障害児の成長発達支援の事例研究 (授・ミ)

長期インターンシップ (授)
ミドルリーダー実習 I II III (ミ)
学校改革マネジメント実習 I II III (マ)

註

授：授業研究・教職専門性開発コース
ミ：ミドルリーダー養成コース
マ：学校改革マネジメントコース