

## 自己点検・評価での課題への対応

部局等 語学センター

自己点検・評価での課題等 (令和5年1月実施)	対応策・対応状況・部局長の意見等	対応策に対する進捗状況
<p>基準番号：3-1</p> <p>英語教育部において、現在、8名の非常勤講師に英語科目を担当いただき人員不足を補っているが、日本語教育部のコースの運営責任者（コーディネーター）のような制度が整っていないため、また、この数年は新型コロナウイルス感染症の影響もあり、全学の英語教育の方針が非常勤講師にまで浸透しているとは言えない。また、非常勤講師の人員配置業務については、全学の共通教育委員会の英語担当委員に多くの部分を負担いただいている。</p>	<p>今後は、英語教育部の常勤教員によるコーディネーター制度を採用するなど、共通教育の英語教育の総括組織としての自覚を高めて、責任を持って全学の英語教育を継続改善していく必要がある。</p>	<p>英語教育部を統括する副センター長がコーディネーターとなり、非常勤講師の人員配置や新規採用者へのオリエンテーションを行うこととした。また、専任教員に非常勤講師の世話教員も置き、オリエンテーションに同席する他、質問等の窓口などを務めた。</p> <p>また、英語教育部による月例会議で、授業方法、教材選定、授業欠席等に係る方針を議論し、随時非常勤講師に周知しており、全学の英語教育の方針への理解向上を図っている。令和6年度からの改組に係る説明を含め、授業方針等に係る非常勤講師との意見交換会を2月に実施することを計画している。</p> <p>この他、語学センター教員室がある学生交流センター3階に、非常勤講師が利用できるスペース及びPC等の設備を完備している。教職員コワーキングスペースも同フロアにあり、教職員間のコミュニケーション促進に寄与している。</p>
<p>基準番号：3-5</p> <p>大学のHPから語学センターのHPに到達するまでに手間がかかったり、ニュースやイベント紹介がタイミングよくアップデートされていなかったり、HPがうまく活用できているとは言えないため、今後は効果的に活用できるようにHPの構成を検討する必要があることが課題である。</p>	<p>令和4年4月に、語学センターのHPをリニューアルした。LDCやサーレングローバルハブの利用ガイドを中心に、リスニングやスピーキングの上達方法、語学検定の対策方法、U-PASSを活用した学習サポート、サーレングローバルハブでの国際交流の紹介を行っている。同内容のパンフレットも作成し、新入学生オリエンテーションで全学生に配布している。引き続き、語学センターが実施する様々な活動やイベントを、語学センターHPを活用し、情報発信していく必要がある。</p>	<p>語学センターHPに係るワーキンググループを立ち上げ、課題の洗い出し及び役割分担を行い、随時改善に努めている。</p> <p>また、語学センターのバリューステートメント及び日本語教育部・英語教育部のカリキュラムポリシーを策定し、HPに掲載（予定）した。</p> <p>語学センター教員及び国際課職員による指導の下、スチューデント・コーディネーター（SC）により、語学センター施設・イベントの利用者増を目的に、SNSを活用した広報活動を拡大しており、情報発信の頻度向上を図っている。</p>

<p>基準番号：7-1</p> <p>語学センターの管理運営体制並びに事務組織については、概ね適切に機能し運営されている。平成29年度に、日本語教育部が国際センターから語学センターに組織換えした経緯があり、日本語・英語各教育部が個別の体制となっていることから、効率的な運営ができていると評価する。一方、共通の事項についても上述の両方の会議で別々に決定していることから、語学センターとしての管理運営体制としては、十分であるとは言い難い。以上の点で運営体制の改善が課題であると評価する。</p>	<p>今後は、センター長のリーダーシップの下、日本語教育部と英語教育部それぞれに実質的な管理・運営を担う副センター長を設けることで、機動的かつ弾力的に対応できる体制にするとともに、連絡体制を強化して、語学センターの設置目的を効率的・効果的に達成できる組織体制とする必要がある。</p>	<p>日本語教育部・英語教育部にそれぞれ副センター長を置き、副センター長のリーダーシップの下、各教育部の運営にあたっている。</p> <p>また、令和6年度概算要求（組織整備）への申請、採択を受け、語学センターは、令和6年度からグローバル人材育成研究センターへと改組される。これにより、両教育部はそれぞれ日本語教育イニシアティブ、英語教育イニシアティブへと転身し、全学の言語教育をけん引するとともに、組織一丸となって設置目的を達成できる組織体制とすることを計画している。</p>
---	--	---

※記入欄は適宜追加してください。